**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu :**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)*  **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumda kullanır.)*  **Kazanım 4:** Nesneleri sayar.  **Göstergeleri**: (*İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)*  **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)*  **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  **Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)*  **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.  **Göstergeleri:** *(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şeklin özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  **Göstergeleri:** *(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.  **Göstergeleri*:*** *(En çok 3 öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)*  **Kazanım 15:** Parça – bütün ilişkisi kavrar.  **Göstergeleri:** *(Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. Bütün ve yarımı gösterir).*  **Kazanım 17:** Neden- sonuç ilişkisi kurar.  **Göstergeleri:** *( Bir olayın olası nedenlerini ve sonuçlarını söyler).*  **Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.  **Göstergeleri:** (Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar).  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.  **Göstergeleri:** *(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer özellikte sesler çıkarır).*  **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.  **Göstergeleri:***( Konuşurken, şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken, şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.)*  **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  **Göstergeleri:** *(Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar.)*  **Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.  **Göstergeleri:** *(Cümle kurarken isim kullanır. İsmin durumlarını kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:** *(Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, sürdürür, sonlandırır. Jest ve mimikleri anlar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.  **Göstergeleri:** *(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar, yorum yapar).*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)*  **Kazanım 9:** Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  **OCAK**  **Göstergeleri:** *(Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcüler üretir.)*  **Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.  **Göstergeleri:***(Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayak sıçrayarak ileriye doğru atlar.)*  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.*  *Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri değişik şekilde katlar Nesneleri çeker/gerer.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:***(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.  **Göstergeleri:**  *(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini v.b söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)*  **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.  **Göstergeleri:** *(Haklarını söyler. Başkalarının haklarını da söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.)*  **Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  **Göstergeleri:**  *(* *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir*.)  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:**  *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler*.*.)*  **Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.  **Göstergeleri*:***  *(Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici şeyleri söyler. Çevresini farklı bir biçimde düzenler).*  **Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder.  **Göstergeleri:**  *(Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleriyle ilgili duygularını açıklar).*  **Kazanım 15:** Kendine güvenir.  **Göstergeleri:**  *(Kendine ait beğenip, beğenmediği özellikleri söyler. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)*  **Kazanım 17:** Başkalarıyla sorunlarını çözer.  **Göstergeleri:**  *(Başkalarıyla sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır).*  **OCAK**  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  **Göstergeleri:**  *(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimlerine yönelik işleri yapar. Kendi çevresini temiz tutar).*  **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.  **Göstergeleri:**  *(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyalarını katlar.)*  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:**  (Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecek ve içecekleri yemekten içmekten kaçınır.)  **Kazanım 5**: Dinlenmenin önemini açıklar.  **Göstergeleri:**  *(Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.)*  **Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.  **Göstergeleri:**  *(Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde çıkabilecek sorunları bilir.)* | | |  |
| **OCAK** |  |
| **KAVRAMLAR**  **OCAK** | | |  |
| * **Renk:** Turuncu * **Zıt:** Kirli-Temiz –Acı –Tatlı –Tuzlu –Ekşi   **OCAK**   * Tek –Çift –Açık –Kapalı-Aç-Tok-Yararlı –Zararlı –Yeni Yıl-Zaman –Kış Mevsimi * **Duyu:** I Sesi –Kokulu –Kokusuz –Çiğ-Pişmiş-Pütürlü | * **Geometrik Şekil:** Kare –Kenar –Köşe * **Miktar:** Boş –Dolu * **Yön/Mekânda Konum:** Düzenli-Düzensiz * **Sayı/Sayma:** 5 Sayısı – Sıralı Sayılar - 1’den 20’ye kadar ritmik sayma |  |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak Ayının 2. Haftası) * Birinci Dönemin Sona Ermesi (…../… Ocak) * Yarıyıl Tatili (… Ocak-… Şubat ) | * Sinema ya da tiyatroya gidilebilir.   **DEĞERLER EĞİTİMİ:** Sabır /  Başladığı İşi Bitirme / Sosyal Beceri / Günlük Yaşam Becerileri | * Öğrenilen kavramlarla ilgili pekiştirici çalışmalar verilir. |  |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program**,  **Öğretmen,** | | | |  |